

PRINCIPI FONDAMENTALI

Gli Insegnanti di Normodinamica riconoscono la delicatezza della relazione studente-insegnante e ritengono sia loro responsabilità quella di assicurare un processo sicuro e protetto nel quale lo studente possa crescere fisicamente, mentalmente e spiritualmente. Con lo scopo di proteggere lo studente nella sua condizione di maggiore vulnerabilità nella relazione e per garantire il più alto standard professionale, scelgono di attenersi ai seguenti principi fondamentali:

1. Coltivare un'attitudine di rispetto nei confronti di ogni essere umano adoperandosi per sostenere la sua evoluzione e mantenendo la propria neutralità di pensiero e di azione.
2. Evitare discriminazione e rifiuto di aiuto professionale nei confronti di chiunque sulla base di differenze di orientamento sessuale, religioso, politico o legate all'origine nazionale, alla razza o ad handicap psico-fisico.
3. Fornire il proprio operato solo per quei problemi o questioni che rientrano all'interno delle proprie competenze.
4. Stabilire e mantenere appropriati confini professionali nella relazione con gli studenti.
5. Gestire la propria vita personale secondo uno stile salutare e ricercare assistenza per risolvere problemi e conflitti.
6. Ricercare e attivare relazioni collegiali, riconoscendo che l'isolamento può condurre verso una perdita di prospettive e di capacità di giudizio.
7. Mantenere un aggiornamento costante nella disciplina insegnata attraverso attività di studio e ricerca

PROCEDURE PROFESSIONALI

In tutti i contesti professionali gli Insegnanti di Normodinamica seguono procedure, sia di insegnamento che di pratica, che proteggono gli studenti e sviluppano la professione. A tal fine scelgono di seguire le seguenti regole:

1. Le proprie conoscenze devono essere usate per il benessere delle persone e non per assicurare un vantaggio personale.
2. Compensi e disposizioni finanziarie, così come tutti i contesti contrattuali, sono sempre discussi in precedenza senza esitazione o equivoci e sono stabiliti in modo onesto e professionale.
3. Non si riceve alcun pagamento né si paga alcunché per l'invio di studenti.
4. Si presta attenzione a descrivere fatti attendibili agli studenti, fornendo loro le fonti di riferimento e le proprie credenziali.
5. Non si calunniano i propri colleghi né ogni altro professionista.

LA RELAZIONE CON GLI STUDENTI

Gli Insegnanti di Normodinamica considerano propria responsabilità mantenere una relazione su basi professionali con gli studenti. A tal fine:

1. Non abbandonano né rifiutano studenti. Se giudicano se stessi incapaci o non disposti a fornire un aiuto o a continuare una relazione professionale per giustificati motivi, forniscono ogni supporto ragionevole per consentire il proseguimento dell'istruzione con un altro Insegnante di Normodinamica o comunque con un professionista idoneo.
2. Fanno esclusivamente affermazioni realistiche a proposito dei benefici della pratica normodinamica.
3. Mostrano sensibile rispetto per le idee morali, religiose e sociali degli studenti e evitano l'imposizione delle proprie convinzioni.

RISERVATEZZA

Gli Insegnanti di Normodinamica rispettano l'integrità e proteggono il benessere delle persone con le quali lavorano. A tal fine osservano l'obbligo di salvaguardare le informazioni sul loro conto ottenute nel corso del lavoro.

1. Ogni documento riguardante lo studente è archiviato in maniera da assicurare sicurezza e riservatezza.
2. Tutte le informazioni che gli studenti forniscono sono trattate con riservatezza professionale.
3. Si richiede il consenso scritto dagli studenti prima di fare registrazioni audio/video o di permettere a terzi di ascoltare o visionare tali registrazioni.